

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ใช้บัณฑิต

	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ระดับบัณฑิต	35	100
บัณฑิตระดับปริญญาเอก	8	22.9
บัณฑิตระดับปริญญาโท	27	77.1
ลักษณะหน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิต		
รัฐบาล	23	65.7
เอกชน	7	20.0
รัฐวิสาหกิจ	2	5.7
อื่นๆ	3	8.6
ระยะเวลาที่ใช้บัณฑิตทำงานร่วมกับบัณฑิต		
1 ปี	7	20.0
2-3 ปี	13	37.2
4-5 ปี	2	5.7
5 ปี	14	37.1

องค์กรอื่น

1. องค์กรศาสนาทำงานกับ นักเรียน นักศึกษาในสถาบันการศึกษา อบรมพระ เยี่ยมเยียนดูแล ปรับปรุงชีวิต
2. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

สิ่งที่บัณฑิตสาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ควรมีเพิ่มเติมคือ

1. การวิเคราะห์ผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในขั้นสูงมากขึ้น
2. การประยุกต์ใช้ความรู้จากการศึกษามาใช้ในการทำงาน
3. มีโอกาสฝึกปฏิบัติจริงในการทำวิจัย เป็นขั้นตอนโดยมีอาจารย์เป็นผู้นำทีมการศึกษาวิจัยเพื่อให้เกิดทักษะก่อนทำการวิจัยด้วยตนเอง จะเกิดความเชี่ยวชาญสูง
4. การรู้จักตัวเองเพื่อเข้าใจผู้อื่น การเข้าถึงข้อมูลเชิงลึก ในบริบทต่าง ๆ ที่มีกรอบสำคัญและเบียดเบียนมากที่สุด
5. ความคิดริเริ่ม
6. การพัฒนาความสามารถทางการเขียนในเชิงวิชาการ การจับประเด็น การเชื่อมโยงและประมวลภาพรวมของงาน และความละเอียดรอบคอบของข้อมูลและเอกสาร
7. ทักษะและความเข้าใจในการประยุกต์ใช้พฤติกรรมศาสตร์กับการงานในอาชีพของตนเอง
8. ควรมี course ภาษาอังกฤษ เพื่อจะได้ smart
9. ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการทำงานที่หลากหลายมากขึ้น
10. ความกระตือรือร้นในการทำงาน สอดคล้องกับ ยุค ๒.๐ ยุค ๓.๐
11. ดีแล้วค่ะ ท่านผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อการศึกษาแล้วจึงภูมิใจในบัณฑิต / สถาบันของท่านด้วย
12. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสรุปความ และการเขียนรายงาน
13. การจัดการ ความเป็นระบบ
14. การประยุกต์ความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเอง ครอบครัวสังคม หน่วยงานที่....
15. การเผยแพร่ผลงานเป็นภาษาอังกฤษ
16. การเสนอความเห็นทางวิชาการในระดับชาติ/นานาชาติ แสดงศักยภาพที่มีอยู่ต่อเวทีสาธารณะ เพื่อเพิ่มภาวะผู้นำทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะแก่สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

1. การผลิตบุคลากรด้านนี้ ควรเน้นให้สามารถนำวิชาความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้กับการทำงานของหน่วยงานได้จริง
2. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาก
3. เป็นแนวทางที่ดีในการติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต ดังนั้นควรทำอย่างต่อเนื่อง

4. ควรพิจารณาถึงสิ่งแวดล้อมทางสังคมและสภาพ สาธารณสุขด้วย เพราะน่าจะเกิดประโยชน์อย่างมาก
5. อาจารย์ควรบรูณาถึงให้นักศึกษามีการรักองค์กรและตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน
6. อยากรให้มีความเข้มขันในการสอนด้านเนื้อหา ควรปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน
7. การสร้างควมเข้มแข็งทงวิชาการ โดยเฉพาะทงด้านการวิจัยเพื่อให้ผู้นำส่งคมวิชาการในด้านนี้ไปลูกลงให้นิสิตมีมาตรฐานในการทงงานวิชาการให้มากขึ้น
8. สอนเรื่องการจัดการเชิงวิชาการเพื่อประโยชน์ในการทงงาน เพิ่มเติมจากด้านเนื้อหา และการสื่อสารทงภาษาไทยและต่างประเทศ
9. อยากรเห็นควมเข้มโยงขององค์ความรู้ของสถาบันฯ ผ่านทงบัณฑิตมาสู่องค์กรหรือชุมชน
10. ควรมีการแตกคณะออกมาหลายๆ (สาขา) เพราะปัจจุบันจะเน้นเครื่องมือมากกว่าพริตกรรมศาสตร์
11. ควรมีการตั้งเครือข่ายวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนทรรศนะในการทงวิจัย การผลิตเอกสาร ตำรา โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทงในและต่างประเทศ ให้บัณฑิตจากสถาบันฯเป็นแกนกลางในการจัดตั้งเพื่อเพิ่มศักยภาพบัณฑิตให้ดียิ่งขึ้น
- 12.

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
SUM1	34	3.22	5.00	4.1111	.53041
SUM2	34	3.29	5.00	4.4916	.49009
SUM3	35	3.80	5.00	4.6400	.42232
Valid N (listwise)	34				

Frequencies

Statistics

		ระดับการศึกษา	ลักษณะของหน่วยงานของท่าน	ท่านเป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานกับบัณฑิตเป็นเวลานาน
N	Valid	35	35	35
	Missing	0	0	0

Frequency Table

ระดับการศึกษา

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ปริญญาเอก	8	22.9	22.9	22.9
	ปริญญาโท	27	77.1	77.1	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

ลักษณะของหน่วยงานของท่าน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid หน่วยงานรัฐบาล	23	65.7	65.7	65.7
หน่วยงานเอกชน	7	20.0	20.0	85.7
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	2	5.7	5.7	91.4
อื่น ๆ	3	8.6	8.6	100.0
Total	35	100.0	100.0	

ท่านเป็นผู้บังคับบัญชา/หัวหน้างานกับบัณฑิต เป็นเวลานาน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 ปี	7	20.0	20.0	20.0
2-3 ปี	13	37.1	37.1	57.1
4-5 ปี	2	5.7	5.7	62.9
5 ปีขึ้นไป	13	37.1	37.1	100.0
Total	35	100.0	100.0	